

# LA DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA PROVINCE NORD ET LA F.O.L. RECRUTENT

**100 JEUNES DE 16 À 25 ANS\***

**DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE**

**\*JUSQU'À 30 ANS POUR LES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP**

## 2 MISSIONS SONT PROPOSÉES :

- ACCOMPAGNATEUR·RICE D'ÉDUCATION (DANS LES INTERNATS DE LA PROV.NORD)
- ACCOMPAGNATEUR·RICE SCOLAIRE (DANS LES ÉCOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES DE LA PROV. NORD)

### OBJECTIFS

- Renforcer les actions et dynamiser le projet éducatif
- Favoriser l'épanouissement des élèves

---

## Activités détaillées

Les activités seront adaptées en fonction des projets pédagogiques et des spécificités des établissements. Les missions pourront donc consister à :

- Aider à la préparation matérielle des activités pédagogiques et éducatives.
- Accompagner les éducateur·rice·s et les internes dans le cadre de sorties scolaires (pour les missions en internat).
- Accompagner les enseignant·e·s et les élèves dans le cadre de sorties scolaires (pour les missions dans les écoles).
- Encadrer et animer la mise en œuvre et le suivi de « jardins pédagogiques et éducatifs » (plantes ornementales, cultures vivrières, espaces verts, etc.).
- Apporter du soutien aux différents projets menés ou souhaités par les équipes éducatives.
- Aider et soutenir les différents personnels de l'établissement (selon les besoins).
- Participer à l'embellissement à l'amélioration du cadre de vie (ex : réalisation de fresques murales).
- Coordonner des ateliers de petite maintenance des mobiliers et des espaces (petites réparations, petit bricolage, etc.).
- Mettre en œuvre et animer un projet d'aménagement de parcours de sécurité routière.
- Encadrer et animer les études du soir.
- Proposer et animer des ateliers en BCD sur temps périscolaire (lecture animée par exemple).
- Proposer et animer des ateliers informatique/multimédia (éducation à l'utilisation des réseaux sociaux, éducation aux bons usages de l'internet, prévention, etc.).
- Proposer et animer des activités culturelles et artisanales.
- Proposer et animer des activités sportives.
- ....

---

**DURÉE PRÉVUE 6 à 8 mois**

**DATE DE DÉBUT À partir de mars 2019**

**DURÉE HEBDO 30 à 35 heures**

**COMMUNES DE LA PROVINCE NORD**

**CALENDRIER Suivant le calendrier scolaire**

**(30 à 35h/sem pendant la période scolaire et 0h/sem pendant les vacances scolaires)**

### **Intérêt pour le·la volontaire**

Développer des compétences ;

Vivre une expérience de socialisation ;

Apprendre à travailler en équipe et partenariat ;

Acquérir les savoirs être du monde du travail (respect des horaires, communication, travailler en équipe, rendre compte, ...) ;

Apprendre à s'organiser et gérer son temps.

### **Intérêt pour la structure**

Le·la jeune engagé·e apportera un véritable soutien au sein de la structure et participera à la dynamisation et au développement de ses actions.

### **Intérêt pour la société et les publics**

La mission s'organise autour de différents secteurs : Jeunesse, Éducation et Citoyenneté, Culture, Animation. L'accompagnement à la scolarité et l'animation du temps périscolaire vise ainsi à susciter, entretenir, donner ou redonner l'appétit d'apprendre et de réussir. Les actions mises en œuvre et/ou développées au cours de la mission contribuent à la réussite scolaire, l'intégration, l'épanouissement personnel, le vivre ensemble.

### **Modalités concrètes d'exercice du tutorat et d'accompagnement**

Le·la jeune engagé·e sera en contact quotidien avec son·sa tuteur·rice dans la structure d'accueil. Des entretiens hebdomadaires seront planifiés pour permettre un bon suivi de la réalisation de la mission. Par ailleurs, la responsable de la FOL échangera régulièrement avec le·la volontaire.

### **Interlocuteurs du·de la volontaire durant sa mission**

Durant sa mission, l'engagé·e sera amené·e à rencontrer et collaborer avec les acteur·rice·s de la communauté éducative (enseignant·e·s, cadres et professionnel·le·s de l'éducation, élèves, etc.) et plus particulièrement les personnels et acteur·rice·s de l'établissement et/ou de l'internat.

### **Articulation avec les acteur·rice·s en place**

Les différentes actions existantes au sein de la structure d'accueil et de la fédération ainsi que celles sur lesquelles le·la jeune va s'engager, vont nécessairement l'amener à orienter son regard de citoyen·ne et sera vraisemblablement un levier à son engagement futur. Sur l'ensemble des aspects de la mission, le·la jeune engagé·e ne sera concurrentiel d'aucun secteur de l'emploi local.

### **Conditions et moyens de volontariat**

L'engagé·e se verra mettre à sa disposition l'espace de travail nécessaire à la réalisation de sa mission. Cet espace sera situé dans les locaux de l'établissement ou de l'internat. Il·elle aura accès à l'outil informatique et internet ainsi qu'au téléphone.

### **Déplacements envisagés**

Déplacements possibles sur l'ensemble de la province Nord et de la Grande Terre.

### **Bagage préalable dont doit éventuellement disposer le·la volontaire**

- Aimer les enfants et les adolescent·e·s, savoir s'en occuper
- Bienveillance, discrétion, dynamisme, adaptabilité, ouverture d'esprit, curiosité