

# BTS

## Maintenance des Matériels de Construction et de Manutention (MMCM)\*

Le brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention permet d'accéder aux métiers de la maintenance et de l'après-vente des matériels et équipements de bâtiment et travaux publics (BTP) et de manutention. Cette formation est destinée aux élèves issus des filières générales, technologiques, scientifiques mais également aux titulaires du baccalauréat professionnel Maintenance des matériels de TP et de manutention.

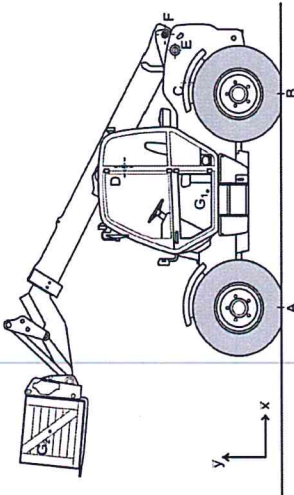


\* Nouveau BTS - Première session en 2019



Essais et contrôle après intervention

**Contact**  
 M. Guillaume Jarzynski, Proviseur-adjoint  
 Lycée agricole et général Michel Rocard  
 BP 5 - 98825 Pouembout  
 ☎ 47 70 53  
[guillaume.jarzynski@ac-noumea.nc](mailto:guillaume.jarzynski@ac-noumea.nc)



Réalisation du diagnostic suivant les procédures "constructeur-fournisseur"



Recherche et identification des défaillances techniques

## Quelles activités et quelles compétences vais-je mettre en œuvre ?

### Mes activités consisteront à :

- ◆ Effectuer un diagnostic complet ;
- ◆ Conduire une intervention ;
- ◆ Assurer la relation avec un tiers (fournisseurs, clients...) y compris en anglais ;
- ◆ Participer à l'organisation des activités du service.

### Je mobiliserai :

- ◆ Mes compétences techniques dans différents aspects de la maintenance ;
- ◆ Mes compétences en organisation et en gestion de mon activité ;
- ◆ Mes compétences en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ;
- ◆ Mes compétences en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, avec le support technique des constructeurs et autres interlocuteurs) ;
- ◆ Mes compétences orales et écrites en anglais (documentation technique, formation continue, courriel...).

### Lien utile

<http://eduscol.education.fr/sti/textes/bts-mmcm-referentiel-partir-de-2019-0>

## Quel emploi pourrai-je occuper ?

J'exercerai mes activités dans un atelier de maintenance ou sur site en tant que :

- ◆ Technicien(ne) itinérant ou d'atelier ;
- ◆ Technicien(ne) diagnostic et maintenance ;
- ◆ Conseiller(ère) technique ;
- ◆ Chef(fe) d'équipe ;
- ◆ Conseiller(ère) hot line technique et pièces ;
- ◆ Inspecteur(trice) technique et pièces.

## Dans quelles entreprises ?

J'exercerai mon métier dans :

- ◆ les concessions et entreprises de distribution et de maintenance des matériels ;
- ◆ les entités des constructeurs de matériels (sièges, filiales, succursales, agences, points services...);
- ◆ les entreprises de location des matériels ;
- ◆ les entreprises de services (intervenants spécialisés, sociétés de contrôle...);
- ◆ les services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.



Engin de levage et de manutention

## Mes deux années de formation

	Horaire 1 <sup>ère</sup> année	Horaire 2 <sup>ème</sup> année
Culture générale et expression	3	3
Langue vivante anglaise	2	2
Mathématiques	2,5	2,5
Physique chimie	2	3
Enseignement professionnel	21	20
Accompagnement personnalisé	1,5	1,5
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

- ◆ 8 semaines de stage \* en milieu professionnel sur les 2 années de formation.
- ◆ Des épreuves d'examen en CCF (contrôle en cours de formation) et en épreuves ponctuelles.

\* Aménagement selon parcours initial

## Quelles poursuites d'études ?

- ◆ Licence professionnelle travaux publics spécialité conduite de projets de travaux publics à l'Université de Nantes
- ◆ CPGE Adaptation Technicien Supérieur (ATS) ingénierie industrielle au LPO Jules Garnier de Nouméa ou en métropole



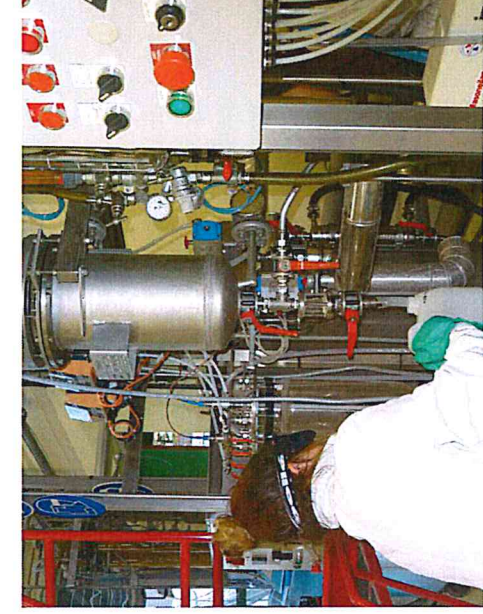
Manipulations sur banc hydraulique

## BTS Pilotage de Procédés (PP)

Le titulaire du BTS Pilotage de Procédés exerce un métier lié à la transformation de la matière en milieu industriel. Cela comprend l'ensemble des actions qui permettent de fabriquer un produit qui sera vendu soit à d'autres industriels, soit aux consommateurs. On lui demande d'avoir les connaissances et compétences opérationnelles nécessaires pour travailler dans le monde de l'industrie.



Pilotage de la ligne de production



Essais et contrôles

**Contact**  
 M. Guillaume Jarzynski, Proviseur-adjoint  
 Lycée agricole et général Michel Rocard  
 BP 5 - 98825 Pouembout  
 ☎ 47 70 53  
[guillaume.jarzynski@ac-noumea.nc](mailto:guillaume.jarzynski@ac-noumea.nc)



Programmation des régulateurs  
 de la boucle asservie



Programmation d'un procédé par ordinateur

## Quel emploi pourrai-je occuper ?

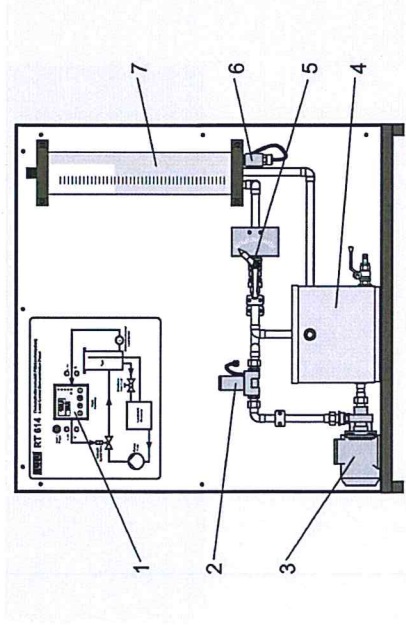
Je serai amené(e) à exercer mes activités dans une unité de fabrication ou de conditionnement soit directement sur les lignes de production soit au sein du département procédés d'une entreprise industrielle en tant que :

- ◆ opérateur-trice ;
- ◆ technicien-nne de production ;
- ◆ chef-effe d'équipe ;
- ◆ agent de maîtrise.

## Dans quels secteurs ?

J'exercerai mon métier dans :

- ◆ les industries chimiques (matières plastiques, produits cosmétiques, peinture) ;
- ◆ les industries pharmaceutiques (médicaments, vaccins) ;
- ◆ les industries agro-alimentaires ;
- ◆ La métallurgie (Energie et Siderurgie) ;
- ◆ Secteur de l'eau ;
- ◆ Secteur textile ;
- ◆ ....



Régulation de niveau

## Quelles activités et quelles compétences vais-je mettre en œuvre ?

Mes activités consisteront à :

- ◆ conduire un procédé avec gestion des incidents ;
- ◆ optimiser des procédés pour augmenter ses performances en terme de coût (énergie, matières premières) et de préservation de l'environnement ;
- ◆ Organiser et coordonner des équipes d'opérateurs de production ;
- ◆ Évaluer des risques et gérer la maintenance des installations ;
- ◆ Prendre en compte les enjeux de la transition énergétique et de la démarche d'efficacité énergétique ;

en mobilisant un ensemble complet de compétences liées à la production, au QHSE (qualité - hygiène - sécurité - sûreté - environnement), au management.



**Admission :**  
Bac S, STL, STI2D  
Baccalauréat Professionnel secteur industriel

**Lien utile**  
<http://eduscol.education.fr/sti/formations/formations-bts-bts-pilotage-de-procedes-pp>

## Mes deux années de formation

	Horaire 1 <sup>ère</sup> année	Horaire 2 <sup>ème</sup> année
Culture générale et expression	3	3
Langue vivante anglais	2	2
Mathématiques	3	2,5
Physique chimie	5	3
Enseignement professionnel	18	18
Accompagnement personnalisé	2	2
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

- ◆ **10 semaines de stage** en milieu professionnel sur les 2 années de formation.
- ◆ Des **épreuves d'examen** en CCF (contrôle en cours de formation) et en épreuves ponctuelles.

## Quelles poursuites d'études ?

- ◆ Licence professionnelle spécialisation gestion de production, en génie des procédés ou en contrôle des procédés



Pilotage de chaîne dans l'industrie textile